

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
ESTADO DO RIO DE JANEIRO



CONSULPLAN CONSULTORIA

DECISÃO DOS RECURSOS

(INFRA RELACIONADOS)

I

DOS RECURSOS

Tratam-se de recursos interpostos pelos candidatos infra relacionados concorrentes aos cargos também infra relacionados, que insurgem contra a publicação do Gabarito Oficial, conforme disposto no **CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA, ESTADO DO RIO DE JANEIRO, CONFORME EDITAL 001/2007.**

RECURSOS INTERPOSTOS À COMISSÃO EXAMINADORA

Nº	CANDIDATO	CARGO
01	Francisca Da Silva Ribeiro Leite	PROF. I(1ª A 4ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL)
02	Márcia Aparecida Martins de Castro Gouvêa	PROF. I(1ª A 4ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL)
03	Maria Das Graças Gonçalves Novais	PROF. I(1ª A 4ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL)
04	Simone Sa Butturi Constancio	PROF. I(1ª A 4ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL)
05	Valcineia Magalhães Abril Ferraz	PROF. I(1ª A 4ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL)
06	Vanessa Gonçalves Titonelli	PROF. I(1ª A 4ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL)
07	Tatiane Sanches Soares	PROF. I-CIÊNCIAS(5ª A 8ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL)
08	Ana Cristina Siqueira De Almeida	PROF. I-EDUCAÇÃO FÍSICA(5ª A 8ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL)
09	Douglas Soares Cirino	PROF. I-GEOGRAFIA(5ª A 8ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL)
10	Filipe Morais Teixeira Silva	PROF. I-GEOGRAFIA(5ª A 8ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL)
11	Neide Aparecida Monteiro	PROF. II-EDUCAÇÃO INFANTIL
12	Meryellen Soares Rodrigues	PROF. I-INGLÊS(5ª A 8ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL)
13	Edivaldo Junior da Silva Muniz	PROF. I-MATEMÁTICA(5ª A 8ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL)
14	Maria de Fátima Marques Derossi Santos	PROF. I-MATEMÁTICA(5ª A 8ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL)
15	Ludmila Maria Guimarães Clemente	PROF. I-PORTUGUÊS(5ª A 8ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL)
16	Priscila Carvalho de Azevedo	SECRETÁRIO ESCOLAR
17	Carine Santos Arruda	SERVENTE ESCOLAR
18	Rodrigo Fernandes de Souza	SERVENTE ESCOLAR
19	Warllon de Souza Barcellos	SERVENTE ESCOLAR

II

DA DISPOSIÇÃO E DOS FUNDAMENTOS ANÁLISE DOS RECURSOS

As questões suscitadas pelos recorrentes são a seguir analisadas:

CARGO: SECRETÁRIO ESCOLAR

QUESTÃO 13_ Não procedem às alegações da recorrente, uma vez que a questão encontra-se embasada no Conteúdo Programático do Edital normatizador do Processo seletivo em tela, item 12:“Conjuntos Numéricos- Conjunto (Q) dos números racionais.”.....

Reafirmamos, portanto como correta a alternativa D, conforme assinala o gabarito oficial.

QUESTÃO 14_ Não procedem às alegações da recorrente, uma vez que a questão encontra-se embasada no Conteúdo Programático do Edital normatizador do Processo seletivo em tela, item 12:“Conjuntos Numéricos- Conjunto (Q) dos números racionais.”.....

Reafirmamos, portanto como correta a alternativa B, conforme assinala o gabarito oficial.

QUESTÃO 15_ Não procedem às alegações da recorrente, uma vez que a questão encontra-se embasada no Conteúdo Programático do Edital normatizador do Processo seletivo em tela, item 12:“Conjuntos Numéricos- Conjunto (Q) dos números racionais.”.....

Reafirmamos, portanto como correta a alternativa C, conforme assinala o gabarito oficial.

CARGO: SERVENTE ESCOLAR

QUESTÃO 17_ Não procedem as alegações do recorrente, uma vez que o recorrente deverá conferir o enunciado da questão que contém a palavra exceto, isto é o incorreto em relação aos cuidados para prevenir acidentes na cozinha.

Reafirmamos, portanto como correta a alternativa D, conforme assinala o gabarito oficial.

QUESTÃO 20_ Não procedem as alegações do recorrente, uma vez que uniformizado, mãos limpas, cabelos presos e limpos... a apresentação pessoal do servidor Público deve condizer com a função que está exercendo. O momento de estar limpo não combina com relógio, modo, dia da semana ou outro, deve estar sempre, a toda hora.

Reafirmamos, portanto como correta a alternativa D, conforme assinala o gabarito oficial.

QUESTÃO 37_ Não procedem as alegações do recorrente, uma vez que os recorrentes devem considerar que a palavra exceto, no enunciado da frase, está direcionando o questionamento para a exceção. Portanto o município de Miracema não possui fábrica de suco e a alternativa E não pode ser desmembrada.

Reafirmamos, portanto como correta a alternativa E, conforme assinala o gabarito oficial.

CARGO: PROF. I (1ª A 4ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL)

QUESTÃO 04_ Não procedem as alegações do recorrente, uma vez que a resposta a essa questão encontra-se explícita no 5º parágrafo do texto. Basta uma leitura atenta do mesmo para se verificar que a alternativa correta está na letra **B**.

Reafirmamos, portanto como correta a alternativa B, conforme assinala o gabarito oficial.

QUESTÃO 06_ANULADA.

QUESTÃO 08_ Alternativa de resposta alterada para letra A, devido a erro de digitação do gabarito oficial.

QUESTÃO 09_ Não procedem as alegações do recorrente, uma vez que se A,B,C e D confirmam ser estratégias de leitura, a única (exceto) das alternativas que não coaduna com o enunciado é a **alternativa E**, conforme gabarito oficial.

Reafirmamos, portanto como correta a alternativa E, conforme assinala o gabarito oficial.

QUESTÃO 26_ANULADA.

QUESTÃO 32_ Não procedem as alegações do recorrente, uma vez que não há nenhum erro gramatical nesta questão. Ela está clara, objetiva.

Reafirmamos, portanto como correta a alternativa B, conforme assinala o gabarito oficial.

QUESTÃO 35_ Não procedem as alegações do recorrente, uma vez que o escândalo de corrupção nos Correios deu início a uma grande crise, ocasionando muitos outros escândalos conhecidos como "escândalo do mensalão" ou "esquema de compras de votos de parlamentares" num processo que se estendeu de 2005 a 2006. No entanto, o escândalo de corrupção nos Correios, que deu início a esta grande crise, ocorreu em 2005.

"O **escândalo dos Correios do Brasil** teve início em maio de 2005 quando começaram a surgir denúncias de irregularidades praticadas na [Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos](#). Inicialmente foi envolvido no caso o deputado [Roberto Jefferson](#). Ele negou sua participação na corrupção praticada nos Correios e pressionado, denunciou **outro** esquema de corrupção que o chamou de [mensalão](#). Para investigar as denúncias foi criada a [CPI dos Correios](#). CPI dos Correios foi criada **em maio de 2005** com o objetivo específico de investigar as denúncias de corrupção nas estatais, mais especificamente, nos Correios. Seu foco, no entanto, foi **deslocado pouco depois** para a investigação da existência do suposto "mensalão", o pagamento mensal a parlamentares da base aliada pelo governo. O estopim da crise surgiu com a revelação da uma fita de vídeo, que mostra o ex-funcionário dos Correios Maurício Marinho negociando propina com empresários interessados em participar de uma licitação. No vídeo, o funcionário dos Correios dizia ter o respaldo do deputado federal Roberto Jefferson (PTB-RJ). Pouco depois, em entrevista à Folha, Jefferson denunciou o suposto esquema de pagamento de mesada a parlamentares da base aliada em troca de apoio político. À época, os titulares da comissão defenderam a ampliação do foco das investigações pela tese de que o dinheiro de corrupção das estatais seria a fonte dos recursos do hipotético "mensalão". Com a criação da CPI da Mensalão, a CPI dos Correios focou suas investigações nos fornecedores de recursos e quer investigar os fundos de pensão de estatais. Quase três meses depois, à CPI dos Correios coube o mérito de ajudar a revelar o esquema de distribuição de recursos a parlamentares, teoricamente, para bancar despesas de campanhas eleitorais, apelidado pela imprensa de "valerioduto", devido ao nome de seu operador, o empresário Marcos Valério Fernandes de Souza. A comissão é do tipo mista, composta por 16 deputados e 16 senadores, além de igual número de suplentes. Seu presidente é o petista de Mato Grosso do Sul, o senador Delcídio Amaral, e tem com o relator o deputado Osmar Serraglio (PMDB-PR). O prazo oficial de conclusão foi estipulado para o dia 21 de fevereiro, data que pode ser prorrogada. Na prática, a intenção dos membros é entregar o relatório final até novembro."

Reafirmamos, portanto como correta a alternativa E, conforme assinala o gabarito oficial.

CARGO: PROF. I-CIÊNCIAS(5ª A 8ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL)

QUESTÃO 12_ Não procedem as alegações do recorrente, uma vez que a questão está formulada de forma clara e objetiva, sendo a única alternativa de resposta que responde ao solicitado na questão a alternativa E, pois na questão solicita “No esquema a seguir, que apresenta parte do aparelho reprodutor feminino, os fenômenos de nidação, fertilização e segmentação do ovo ocorrem, **respectivamente**, nas regiões indicadas por:”

Desta forma, a ordem correta é: a fertilização ocorre em I, o fenômeno de nidação ocorre em II; e a segmentação do ovo em III, assim, respondendo ao questionamento que pede “respectivamente”, a ordem fica: II, I e III, ordem esta apresentada na alternativa E.

Reafirmamos, portanto como correta a alternativa E, conforme assinala o gabarito oficial.

QUESTÃO 37_ ANULADA.

CARGO: PROF. I-EDUC. FÍSICA(5ª A 8ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL)

QUESTÃO 11_ Não procedem as alegações do recorrente, uma vez que a questão formulada refere-se aos conhecimentos a respeito da Cultura corporal elaborados pelo Coletivo de Autores(pp. 35, 69, 70). A resposta incorreta é a de letra C. A caracterização da mesma está correta, porém a parte incorreta da questão é o exemplo trazido que corresponde ao quarto ciclo. A questão não se refere ao PCN.

Reafirmamos, portanto como correta a alternativa C, conforme assinala o gabarito oficial.

QUESTÃO 23_ Não procedem as alegações do recorrente, uma vez que é necessário que o mesmo conheça a expressão prática educativa, no ambiente escolar. Se não é condizente com a servente escolar distribuir merenda e com isto demonstrar uma atividade educativa, por um dia, um momento, em emergências, etc... como ficaria uma escola quando as cantineiras faltarem ou folgarem? A alternativa de resposta não se prende a uma lei localizada ou fato único, ela imprime uma regra geral onde todas as pessoas que trabalharem na escola devem zelar pela organização, influenciar positivamente com suas atitudes e modos de agir, pois o exemplo é muito mais educativo. A questão não procurou demonstrar uma escola compartimentada, onde cada um faz parte e só. A gestão pública moderna zela pela escola democrática.

Reafirmamos, portanto como correta a alternativa E, conforme assinala o gabarito oficial.

QUESTÃO 27 _ Não procedem as alegações do recorrente, uma vez que o enunciado da questão enfoca a interdisciplinaridade a partir de uma abordagem relacional. Neste caso, conhecida a abordagem, os objetos devem ser traçados e, a partir deles haverá complementaridade, convergência ou divergência (flexibilidade). Para que este processo aconteça, trabalha-se com os mesmos objetivos (únicos) tendo sempre o cumprimento curricular em vista para a conclusão da interdisciplinaridade. As demais alternativas mencionam: B - trabalho integrado, é condição da interdisciplina/ C- criar novas disciplinas não é o caso/ D - manifestações diversas extrapola o questionamento.

Reafirmamos, portanto como correta a alternativa A, conforme assinala o gabarito oficial.

CARGO: PROF. I -GEOGRAFIA(5ª A 8ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL)

QUESTÃO 01_ Não procedem as alegações do recorrente, uma vez que o enunciado determina: “Por meio de trechos como:...” O trecho que foi questionado pelo recorrente será analisado a seguir:

“A produção de riqueza no mundo é cada vez maior, mas as oportunidades de trabalho encolhem progressivamente”.

A opção B) descreve os fatos que fazem oposição àquele(s) dito (s) anteriormente. A opção assinalada como correta diz que o trecho descreve fatos que fazem oposição àquele dito anteriormente. O recorrente interpreta que "anteriormente" significa: anteriormente ao trecho citado, porém não é o que está descrito. Como não há especificação de anteriormente a quê, existe a possibilidade de que a oposição tenha sido feita no trecho anterior àquele transcrito no enunciado da questão, como também existe a possibilidade de que a oposição esteja no interior do período. Assim sendo, no período temos: "fato + oposição a este fato."

"A produção de riqueza no mundo é cada vez maior"- fato

"mas as oportunidades de trabalho encolhem progressivamente"- oposição ao fato dito anteriormente.

Reafirmamos, portanto como correta a alternativa B, conforme assinala o gabarito oficial.

QUESTÃO 05_ Não procedem as alegações do recorrente, uma vez que o enunciado da questão especifica que deverá ser avaliado o significado da forma verbal "atuando". Tomando tal palavra isoladamente, a única opção correta torna-se a opção A. Trata-se da forma verbal: gerúndio.

É claro que prolongando a leitura do texto, encontraremos "uma atividade que está progredindo...", porém a leitura a ser feita é apenas da forma verbal em destaque.

Reafirmamos, portanto como correta a alternativa A, conforme assinala o gabarito oficial.

QUESTÃO 14 _ Não procedem as alegações do recorrente, uma vez que na questão solicita "..... estão corretas, EXCETO", desta forma, a única alternativa de resposta que responde o enunciado da questão, ou seja a única alternativa de resposta incorreta é a alternativa D, sendo corretas as alternativas A, B, C e E, exceto a D, considerando que o processo de industrialização no Brasil não trouxe grande articulação entre os interesses do capital estatal, estrangeiro e nacional e a integração entre as regiões brasileiras.

.Reafirmamos, portanto como correta a alternativa D, conforme assinala o gabarito oficial.

QUESTÃO 26_ Não procedem as alegações do recorrente, uma vez que a alternativa de resposta B é correta, porque a LDB- Lei 9394/96, parágrafo terceiro do artigo 32, estabelece que o ensino será ministrado em língua portuguesa, a exceção do ensino aos indígenas é que inviabilizou a alternativa de estar correta.

Reafirmamos, portanto como correta a alternativa B, conforme assinala o gabarito oficial.

QUESTÃO 27 _ Não procedem as alegações do recorrente, uma vez que o enunciado da questão enfoca a interdisciplinaridade a partir de uma abordagem relacional. Neste caso, conhecida a abordagem, os objetos devem ser traçados e, a partir deles haverá complementaridade, convergência ou divergência (flexibilidade). Para que este processo aconteça, trabalha-se com os mesmos objetivos (únicos) tendo sempre o cumprimento curricular em vista para a conclusão da interdisciplinaridade. As demais alternativas mencionam: B - trabalho integrado, é condição da interdisciplina/ C- criar novas disciplinas não é o caso/ D - manifestações diversas extrapola o questionamento.

Reafirmamos, portanto como correta a alternativa A, conforme assinala o gabarito oficial.

QUESTÃO 31 _ Não procedem as alegações do recorrente, uma vez que o recurso está confuso e carente de embasamento teórico, ao contrário da questão que está clara, objetiva e embasada. "O **Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra** (MST) é um movimento político-social brasileiro que busca a reforma agrária . Teve origem na oposição ao modelo de reforma agrária imposto pelo regime militar, principalmente nos anos 1970, que priorizava a colonização de terras devolutas em regiões remotas, com objetivo de exportação de excedentes populacionais e integração estratégica. Contrariamente a este modelo, o MST busca fundamentalmente a redistribuição das terras improdutivas."

http://pt.wikipedia.org/wiki/Movimento_dos_Trabalhadores_Rurais_Sem_Terra

Outra fonte de pesquisa que reafirma a questão é o próprio site do MST (www.mst.org.br)

Reafirmamos, portanto como correta a alternativa C, conforme assinala o gabarito oficial.

QUESTÃO 32_ Não procedem as alegações do recorrente, uma vez que a questão fala do termo “prisioneiros de consciência” criado pela Anistia Internacional e pede que o candidato marque a opção que apresente o significado deste termo e não dos significados gerais das palavras “prisioneiros” ou “consciência”. É uma questão clara e objetiva, que está totalmente correta.

Reafirmamos, portanto como correta a alternativa C, conforme assinala o gabarito oficial.

QUESTÃO 36_ Não procedem as alegações do recorrente, uma vez que a questão está totalmente correta, como confirma a matéria seguinte divulgada no site TERRA sobre o assunto afim:

“Como adotar

Ir até a Vara da Infância e Juventude mais próxima de sua casa, com a carteira de identidade (RG) e um comprovante de residência. A Vara agendará uma data para uma entrevista com o setor técnico. Neste momento, você receberá a lista dos documentos de que a Vara precisará para dar continuidade ao seu processo. Esses documentos variam de Vara para Vara, mas geralmente são:

- Xerox autenticada da Certidão de Casamento ou Nascimento
- Xerox autenticada da Carteira de Identidade
- Xerox autenticada do comprovante de renda mensal
- Atestado de sanidade física e mental (Posto de Saúde)
- Atestado de idoneidade moral assinada por 2 testemunhas (não podem ser da família), com firma reconhecida

- Atestado de antecedentes criminais (na delegacia mais próxima)

Na entrevista, será preenchida uma ficha de triagem na qual se seleciona tipo físico, idade e sexo da criança. A partir daí, o adotante entra em uma lista de espera. Quanto menor o número de restrições, menor o tempo de espera pelo filho desejado. Uma vez aprovada a ficha, a pessoa está apta a adotar.

O que diz a lei Apesar do Código Civil anterior ser de 1916, a Justiça já entendia como iguais os filhos naturais e adotivos.

No código atual, pode adotar quem tiver 30 anos de idade e cinco anos de casamento. No entanto, o Estatuto da Criança e do Adolescente já prevê que, desde que um deles tenha completado 21 anos de idade e comprovada a estabilidade da família, a adoção é permitida.

A partir de janeiro de 2003, a adoção por ambos cônjuges ou companheiros poderá ser formalizada, desde que um deles tenha completado 18 anos e seja comprovada a estabilidade da família. Ainda, podem adotar os maiores de 21 anos, independentemente de estado civil.

O adotante tem que ser pelo menos 16 anos mais velho que o adotado. A adoção será precedida de estágio de convivência com a criança ou o adolescente, pelo prazo que a autoridade judiciária fixar.

Redação Terra.....”

Reafirmamos, portanto como correta a alternativa C, conforme assinala o gabarito oficial.

QUESTÃO 37 _ANULADA.

CARGO: PROF. II-EDUCAÇÃO INFANTIL

QUESTÃO 20_ Não procedem as alegações do recorrente, uma vez que se A,B, C e D estão corretas e na alternativa E diz... apenas a letra B está correta ela é a única (exceto) que não coaduna com a afirmativa dada na questão.

Reafirmamos, portanto como correta a alternativa E, conforme assinala o gabarito oficial.

QUESTÃO 23_ Não procedem as alegações do recorrente, uma vez que a alternativa D afirma que apenas a I (Tradição Pedagógica Brasileira) está correta - o que é falso, pois I, II e III estão corretas. Reafirmamos, portanto como correta a alternativa E, conforme assinala o gabarito oficial.

CARGO: PROF. I-INGLÊS(5ª A 8ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL)

QUESTÃO 19_ Não procedem as alegações do recorrente, uma vez que o anexo I do edital publicou o Conteúdo Programático sugerido contendo além do programa específico, Ética Profissional e Noções Básicas de Administração Pública e direitos e deveres do servidor público de Miracema. Portanto, as questões compõem o conteúdo programático, perfazendo 10 no total.

Reafirmamos, portanto como correta a alternativa C, conforme assinala o gabarito oficial.

QUESTÃO 34_ A questão em tela está correta e clara, não havendo nenhum problema que a desqualifique. Inclusive, nada foi apontado pela candidata, considerando a recorrente não ter apresnetado fundmento legal que invalide a questão.

Reafirmamos, portanto como correta a alternativa C, conforme assinala o gabarito oficial.

CARGO: PROF. I-MATEMÁTICA(5ª A 8ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL)

QUESTÃO 12_ANULADA, por apresentar duas alternativas falsas.

CARGO: PROF. I-PORTUGUÊS (5ª A 8ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL)

QUESTÃO 14_ Não procedem as alegações do recorrente, uma vez que o advérbio “ainda” tem o mesmo valor semântico do advérbio “até agora”, sinônimo que pode ser verificado no “Novo Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa.”

A questão visa aferir do candidato seu conhecimento semântico visto que o enunciado solicita o sinônimo NÃO correspondente.

O adjetivo “tamanho”, no período em questão tem valor de “tão grande” conferindo àquele adjetivo um valor de intensidade e não de volume.

Reafirmamos, portanto como correta a alternativa B, conforme assinala o gabarito oficial.

III DAS CONCLUSÕES

Face ao exposto, após análise dos recursos, os mesmos foram julgados, deferidos ou indeferidos, de acordo com as decisões e fundamentações supra elencados.

Publique-se,

MIRACEMA (RJ), 02 DE FEVEREIRO DE 2007.

Consulplan Consultoria